

Інформатика: 11 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту. - К.: Генеза, 2011.

№	Зміст навчального матеріалу	Дата		Примітки
		11-А	11-Б	
I СЕМЕСТР				
Моделювання. Основи алгоритмізації (5 годин).				
1.	Поняття моделі. Моделювання.			
2.	<i>Практична робота №1.</i> «Побудова інформаційної моделі».			
3.	Алгоритми. Властивості алгоритмів. Форми подання алгоритму.			
4.	Базові структури алгоритмів: слідування, розгалуження, повторення. Графічні схеми базових структур алгоритмів. Поняття про конструювання алгоритмів різними методами.			
5.	Основні етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера.			
Електронні таблиці. Табличний процесор (5 годин)				
6.	Поняття електронної таблиці. Засоби опрацювання електронних таблиць.			
7.	Копіювання, переміщення й видалення даних. Автозаповнення.			
8.	Форматування даних, клітинок і діапазонів клітинок. <i>Практична робота №2</i> "Введення даних і форматування таблиць у середовищі табличного процесора".			
9.	Використання найпростіших формул. <i>Практична робота №3</i> "Використання формул в електронних таблицях".			
10.	Створення та настроювання діаграм, вибір типу діаграми. <i>Практична робота №4</i> «Створення та настроювання діаграм, вибір типу діаграми. »			
Аналіз даних у середовищі табличного процесора (6 годин)				
11.	Призначення й використання основних математичних, статистичних, логічних функцій табличного процесора.			
12.	<i>Практична робота №5</i> «Аналіз даних за допомогою функцій табличного процесора»			
13.	Сортування й фільтрація даних у таблицях. Умовне форматування даних.			

14.	Проміжні підсумки та зведені таблиці.			
15.	<i>Практична робота №6</i> "Сортування та фільтрація даних".			
16.	Контрольна робота №2: "Системи опрацювання табличних даних"			
Тематичне оцінювання з тем: " Моделювання. Основи алгоритмізації ", "Електронні таблиці"				
II СЕМЕСТР				
Бази даних. Системи керування базами даних (9 годин)				
17.	Поняття моделі даних, бази даних. Поняття й призначення систем управління базами даних (СУБД). Огляд реляційної моделі даних. Основні етапи роботи з базами даних у середовищі системи управління базами даних. Режими роботи в СУБД.			
18.	Модель «сутність-зв'язок». Поняття відношення, атрибута, ключа, зв'язку. Класифікація зв'язків за множинністю та повнотою. Правила побудови моделі даних предметної області.			
19.	Відображення моделі «сутність-зв'язок» на базу даних. Поняття таблиці, поля, запису. Створення таблиць, за допомогою майстрів. Властивості полів, типи даних. Введення даних у таблиці.			
20.	<i>Практична робота № 7</i> «Робота з об'єктами бази даних в середовищі СУБД».			
21.	Призначення форм. Створення форм, за допомогою майстрів. Редагування форм за допомогою конструктора. <i>Практична робота № 8</i> «Створення бази даних в середовищі СУБД, створення форм і введення даних».			
22.	Сортування, пошук і фільтрація даних.			
23.	Поняття запиту до реляційної бази даних. Створення запитів на вибірку даних і за допомогою майстрів. Редагування запитів за допомогою конструктора.			
24.	Призначення звітів. Створення звітів за допомогою майстрів.			
25.	<i>Практична робота №9</i> «Створення запитів і звітів за допомогою майстра та в режимі конструктора».			
Тематичне оцінювання з тем: " Бази даних. Системи керування базами даних "				
Інформаційні технології (10 годин)				
26.	Структура веб-сайтів.Етапи створення веб-сайтів.			
27.	<i>Практична робота №10:</i> "Автоматизоване створення веб-сайта".			
28.	Огляд сервісів Веб 2.0.			

29.	<i>Практична робота №11: "Створення й ведення власного блогу".</i>			
30.	Інтергроване використання засобів опрацювання електронних документів.			
31.	<i>Практична робота №12: "Виконання комплексних завдань".</i>			
32.	Спільна робота з документами.			
33.	<i>Практична робота №13: "Розробка колективного проекту". Підсумкове тестування.</i>			
34.	Порівняння створеного сайту чи блогу зі знайденими в Інтернеті веб-вузлів на схожу тематику. Типові помилки дизайнерів початківців.			
35.	Рекламування сайтів та блогів в Інтернеті.			
<i>Тематичне оцінювання з тем: " Інформаційні технології "</i>				