

(70 годин. I семестр — 32 години, 2 години на тиждень,  
II семестр — 38 годин, 2 години на тиждень)

*Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013.*

*Г.П. Бевз, В.Г. Бевз «Алгебра 7 клас», Київ 2015*

*А.Г. Мерзляк, В. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір «Алгебра. Збірник задач і завдань для тематичного оцінювання 7 класу». Харків, «Гімназія», 2015р.*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Контрольні роботи
1.	Цілі вирази	43	5
2.	Функції	9	1
3.	Лінійні рівняння та їх системи	13	2
4.	Повторення і систематизація навчального матеріалу	5	1

№ уро- ку	Дата	Тема уроку	Примітка
<b>I СЕМЕСТР</b>			
<b>ЦІЛІ ВИРАЗИ (43 ГОД)</b>			
<b>Вирази зі змінними. Степінь натурального числа (15 год.)</b>			
1.		Перетворення виразів. Вирази зі змінними.	
2.		Цілі раціональні вирази. Числове значення виразу.	
3.		Тотожні вирази. Тотожність	
4.		Тотожні перетворення виразів. Доведення тотожностей.	
5.		Виконання вправ на тотожні перетворення виразів.	
6.		<b>Контрольна робота №1 «Вирази зі змінними»</b>	
7.		Степінь з натуральним показником.	
8.		Властивості степеня з натуральним показником.	
9.		Виконання вправ на застосування степеня з натуральним показником.	

10.		Виконання вправ на застосування степеня з натуральним показником.	
11.		Одночлен. Стандартний вигляд одночлена.	
12.		Піднесення одночлена до степеня. Множення одночленів.	
13.		Виконання вправ на тотожні перетворення одночленів.	
14.		Виконання вправ з теми «Вирази зі змінними. Степінь натурального числа»	
15.		<b>Контрольна робота №2 « Степінь натурального числа»</b>	
<b>Многочлени (10 год.)</b>			
16.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Многочлен. Стандартний вигляд многочлена. Степінь многочлена	
17.		Подібні члени многочлена та їх зведення	
18.		Додавання і віднімання многочленів	
19.		Виконання вправ на додавання і віднімання многочленів.	
20.		Множення многочлена на одночлен	
21.		Множення многочленів	
22.		Розв'язування вправ на множення многочленів	
23.		Розв'язування вправ на спрощення виразів. <i>Самостійна робота</i>	
24.		Узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми «Многочлени» Розв'язування вправ	
25.		<b>Контрольна робота № 3 «Многочлени»</b>	
<b>Розкладання многочленів на множники. Формули скороченого множення (10 год)</b>			
26.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Винесення спільного множника за дужки	
27.		Розкладання многочлена на множники способом винесення спільного множника за дужки	
28.		Спосіб групування	
29.		Розкладання многочлена на множники способом групування.	
30.		Квадрат двочлена	
31.		Виконання вправ на застосування формули квадрата двочлена	
32.		Різниця квадратів	

## II СЕМЕСТР

33.		Виконання вправ на застосування різниці квадратів	
34.		Узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми «Розкладання многочленів на множники» Виконання вправ	
35.		<b>Контрольна робота № 4 «Розкладання многочлена на множники»</b>	
<b>Використання формул скороченого множення (8 год)</b>			
36.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Використання формул скороченого множення для розкладання многочленів на множники	
37.		Розв'язування вправ на використання формул скороченого множення	
38.		Розв'язування вправ на використання формул скороченого множення	
39.		Різниця і сума кубів	
40.		Виконання вправ на застосування формул різниці і суми кубів	
41.		Виконання вправ на застосування різних способів розкладання многочленів на множники.	
42.		Узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми «Використання формул скороченого множення» Виконання вправ	
43.		<b>Контрольна робота № 5 «Використання формул скороченого множення»</b>	
<b>ФУНКЦІЇ (9 год)</b>			
44.		<i>Аналіз контрольної роботи</i> Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних процесів. Функція.	
45.		Способи задання функції	
46.		Область визначення та область значень функції	
47.		Графік функції	
48.		Розв'язування вправ на читання графіків функцій та побудову графіків функцій	
49.		Лінійна функція, її графік та властивості	
50.		Виконання вправ на побудову графіків лінійних функцій	
51.		Узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми «Функції» Розв'язування вправ	
52.		<b>Контрольна робота № 6 «Функції»</b>	

### Лінійні рівняння та їх системи (13 год)

53.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Лінійне рівняння з однією змінною	
54.		Розв'язування лінійних рівнянь	
55.		Розв'язування лінійних рівнянь	
56.		Лінійне рівняння з двома змінними та його графік	
57.		Розв'язування вправ	
58.		<b><i>Контрольна робота №7 «Лінійні рівняння»</i></b>	
59.		Система двох лінійних рівнянь із двома змінними. Графічний спосіб розв'язання систем	
60.		Спосіб підстановки	
61.		Розв'язування систем двох лінійних рівнянь із двома змінними способом підстановки	
62.		Спосіб додавання	
63.		Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач. Розв'язування задач за допомогою лінійних рівнянь	
64.		Розв'язування задач за допомогою системи лінійних рівнянь з двома змінними	
65.		Розв'язування задач за допомогою системи лінійних рівнянь з двома змінними	
66.		<b><i>Контрольна робота № 8 «Лінійні рівняння та їх системи»</i></b>	
<b>ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (4 год)</b>			
67.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Розв'язування вправ на повторення навчального матеріалу	
68.		Розв'язування вправ на повторення навчального матеріалу	
69.		<b><i>Контрольна робота №9 (підсумкова)</i></b>	
70.		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Корекція знань, умінь та навичок з теми: «Систематизація та повторення навчального матеріалу». Розв'язування задач підвищеної складності	